

**Список образовательных программ курсов повышения квалификации
для педагогов организаций среднего образования**

№	Название программы	Количество часов
1	Формирование читательской грамотности на уроках литературного чтения	80
2	Исследовательская и проектная деятельность обучающихся начальной школы	80
3	Реализация ценностно-ориентированного подхода в начальной школе	80
4	Профессиональное развитие педагогов начальных классов	80
5	Формирование функциональной грамотности обучающихся в начальных классах	80
6	Эффективное обучение и оценивание в начальных классах	80
7	Обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся в организации образования	80
8	Управление конфликтами: основные методы и варианты действий	80
9	Формирование медийно-информационной грамотности в системе профессионального развития школьных библиотекарей	80
10	SMART-обучение: основные принципы организации учебного процесса	80
11	Робототехника и STEAM: современные подходы в обучении	80
12	Рефлексивное мышление обучающихся	80
13	Трансформация методической деятельности	80
14	Наставничество в профессиональном развитии молодого педагога	80
15	Медиаграмотность педагога	80
16	Кейс-технологии в поддержке психологов	80
17	Организация наставничества в современной школе	80
18	Организация деятельности школы по профессиональной ориентации обучающихся	80
19	Интеграция национальных ценностей через содержание предмета «Музыка»	80
20	Создание развивающей и поддерживающей среды в интернатных организациях образования	80
21	Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы Я2	80

22	Инновационные технологии в обучении английскому языку	80
23	Инновационные методы преподавания истории и основ права	80
24	Математическое моделирование в обучении одаренных детей	80
25	Преподавание математики: современные тенденции и методы	80
26	Современные образовательные технологии формирования знаний и навыков по физике	80
27	Методика и практика преподавания языка программирования Python	80
28	Образовательные технологии работы с одаренными детьми на уроках географии	80
29	Современные подходы в преподавании физической культуры	80
30	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках английского языка	80
31	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках биологии	80
32	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках информатики	80
33	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках математики	80
34	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы	80
35	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках химии	80
36	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках истории	80
37	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках физики	80
38	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках географии	80
39	Развитие профессиональных компетенций учителей французского языка	80
40	Развитие профессиональных компетенций учителей немецкого языка	80
41	Урок русского языка и литературы: практики создания позитивно-эмоционального взаимодействия	80
42	Урок английского языка: практики создания позитивно-эмоционального взаимодействия	80

43	Урок географии: практики создания позитивно-эмоционального взаимодействия	80
44	Урок истории: практики создания позитивно-эмоционального взаимодействия	80
45	Урок математики: практики создания позитивно-эмоционального взаимодействия	80
46	Урок информатики: практики создания позитивно-эмоционального взаимодействия	80
47	Урок физики: практики создания позитивно-эмоционального взаимодействия	80
48	Урок химии: практики создания позитивно-эмоционального взаимодействия	80
49	Урок биологии: практики создания позитивно-эмоционального взаимодействия	80
50	Стратегии эффективного преподавания Начальной Военной и Технологической Подготовки	80
51	Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательной школе	80
52	Содержание логопедической работы по сопровождению детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательных школах	80
53	Персонализация обучения детей с аутизмом: современные подходы и технологии	80
54	Развитие профессиональной компетентности специального педагога (учителя-дефектолога) по совершенствованию коррекционной работы в системе среднего образования	80
55	Методические основы организации деятельности детского летнего оздоровительного лагеря	80
56	Развитие профессиональных компетенций педагогов-ассистентов по сопровождению детей с особыми образовательными потребностями в организациях образования	80
57	Развитие профессиональной компетентности олигофренопедагога организаций среднего образования	80
58	Развитие профессиональной компетентности сурдопедагога организаций среднего образования	80
59	Развитие профессиональной компетентности тифлопедагога организаций среднего образования	80

60	Формирование базовых компетенций педагогов, реализующих инклюзивное образование	80
61	Современные подходы в работе с детьми с нарушением опорно-двигательного аппарата	80
62	Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательной школе	80
63	Методы работы с детьми, имеющими нарушения или трудности в коммуникации и социальном взаимодействии	80
64	Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях инклюзивного образования	80
65	Профессиональное развитие педагогов начальных классов	80
66	Инновации и современные технологии в обучении химии	80
67	Развитие естественнонаучной грамотности на уроках биологии	80
68	Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы	80
69	Современные подходы и инновации в преподавании математики	80
70	Эффективные способы преподавания экологических аспектов в географии	80
71	Практико-ориентированное обучение физике на основе межпредметной интеграции	80
72	Развитие рецептивных и продуктивных навыков в преподавании и обучении английскому языку	80
73	История и основы права: новые технологии в обучении	80
74	Проектная деятельность в учебном предмете «Информатика»	80
75	Ценностно-ориентированный подход в управлении учебно-воспитательным процессом	80
76	Функциональная математическая грамотность: методы и технологии	80
77	Менеджмент воспитательной работы	80
78	Привитие ключевых компетенций и навыков педагогов для учета гендерного равенства в образовании и через образование	80
79	Эмоциональный интеллект - инструмент решения профессиональных задач педагога	80
80	Развитие предметных компетенций учителей истории и основ права (5-9 классы)	80

81	Развитие предметных компетенций педагогов в интегрированном обучении географии и естествознанию в малокомплектных школах	80
82	Развитие предметных компетенций учителей физики и информатики в малокомплектной школе по сложным темам в 5-9 классах	80
83	Развитие предметных компетенций учителей малокомплектных школ по химии и биологии	80
84	Развитие предметных компетенций учителей малокомплектных школ по математике и информатике	80
85	Использование цифровых ресурсов в преподавании предметов	80
86	Цифровые решения в управлении малокомплектной школой	80
87	Методика преподавания шахмат в начальных классах	80
88	Преемственность и взаимодействие педагогов в дошкольном воспитании, обучении и начальном образовании	80
89	Методика работы с детьми с задержкой психического развития	80
90	Эффективное управление современной организацией образования	80
91	Финансовая грамотность	40
92	Цифровые технологии и искусственный интеллект для персонализации обучения в начальных классах	80
93	Функциональная грамотность обучающихся начальных классов в контексте национальных и международных мониторинговых исследований	80
94	Интеграция ценностей Единой программы воспитания «Адал азамат» в содержание предметов начальных классов	80
95	Развитие читательской грамотности обучающихся начальных классов в цифровой среде	80
96	Новые подходы реализации государственного общеобязательного стандарта начального образования: от цели к ожидаемым результатам	80
97	Реализация единых воспитательных ценностей в образовательном процессе	80
98	Ценности Единой программы воспитания «Адал азамат» в управленческой деятельности	80

99	Развитие лидерства и soft skills в опыте JAS LEADER	40
100	Инклюзивные подходы в преподавании предметов начальных классов: преодоление трудностей в обучении	80
101	Инклюзивные подходы: преодоление учебных трудностей обучающихся	80
102	Трансформационное лидерство для инклюзивных инноваций в образовании	80
103	Развитие профессиональных компетенций педагогов-ассистентов по сопровождению детей с особыми образовательными потребностями	80
104	Методическое сопровождение исследовательской деятельности педагога	80
105	Методическая поддержка практики педагога через наблюдение	80
106	Новые подходы реализации Государственного общеобязательного стандарта образования: от цели к ожидаемым результатам. «Биология»	80
107	Новые подходы реализации Государственного общеобязательного стандарта среднего образования: от цели к ожидаемым результатам. «Математика»	80
108	Новые подходы реализации Государственного общеобязательного стандарта среднего образования: от цели к ожидаемым результатам. «Химия»	80
109	Новые подходы реализации Государственного общеобязательного стандарта среднего образования: от цели к ожидаемым результатам. «Физика»	80
110	Новые подходы реализации Государственного общеобязательного стандарта среднего образования: от цели к ожидаемым результатам. «Информатика»	80
111	Новые подходы реализации Государственного общеобязательного стандарта среднего образования: от цели к ожидаемым результатам. «География»	80
112	Цифровые технологии и искусственный интеллект для персонализации обучения	80
113	ИИ-модели в образовании	80
114	Глобальные компетенции в современном образовании	80

115	Новые подходы реализации Государственного общеобязательного стандарта образования: от цели к ожидаемым результатам. «Русский язык» и «Русская литература» Я1	80
116	Новые подходы реализации Государственного общеобязательного стандарта образования: от цели к ожидаемым результатам. «Русский язык и литература» Я2	80
117	New approaches to the implementation of the State compulsory standard for education: from goals to expected learning outcomes. «English language»	80
118	Creating a Positive and Effective English Language Learning Environment through	80
119	Effective Classroom Management Strategies	80
120	Effective Strategies for Teaching English in Primary School	80
121	Integrating Inclusive Practices into English Language Teaching	80
122	Introduction to the Profession for Novice English Language Teachers	80
123	Training Mentors to Enhance English Language Teaching Practice	80
124	Новые подходы реализации Государственного общеобязательного стандарта образования: от цели к ожидаемым результатам. «Музыка»	80
125	Новые подходы реализации Государственного общеобязательного стандарта образования: от цели к ожидаемым результатам. «История» и «Основы права»	80
126	Новые подходы реализации Государственного общеобязательного стандарта образования: от цели к ожидаемым результатам. «Художественный труд»	80
127	Введение в педагогическую деятельность	80