

**Список образовательных программ курсов повышения квалификации
для педагогов организаций профессионального и технического
образования**

№	Название программы	Количество часов
1	Формирование базовых компетенций педагогов, реализующих инклюзивное образование	80
2	Современные подходы в работе с детьми с нарушением опорно-двигательного аппарата	80
3	Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательной школе	80
4	Методы работы с детьми, имеющими нарушения или трудности в коммуникации и социальном взаимодействии	80
5	Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях инклюзивного образования	80
6	Привитие ключевых компетенций и навыков педагогов для учета гендерного равенства в образовании и через образование	80
7	Эмоциональный интеллект - инструмент решения профессиональных задач педагога	80
8	Глобальные компетенции в техническом и профессиональном образовании	80
9	Развитие профессиональных компетенций педагогов-организаторов начальной военной и технологической подготовки	80
10	Основные аспекты инклюзивного обучения в техническом и профессиональном образовании	80
11	Инновационные стратегии и инструменты развития профессиональной деятельности современного педагога	80
12	Методика преподавания шахмат в начальных классах	80
13	«Преемственность и взаимодействие педагогов в дошкольном воспитании, обучении и начальном образовании»	80
14	Методика работы с детьми с задержкой психического развития	80
15	«Эффективное управление современной организацией образования»	80
16	Финансовая грамотность	40

17	Цифровые технологии и искусственный интеллект для персонализации обучения в начальных классах	80
18	Функциональная грамотность обучающихся начальных классов в контексте национальных и международных мониторинговых исследований	80
19	Интеграция ценностей Единой программы воспитания «Адал азамат» в содержание предметов начальных классов	80
20	Развитие читательской грамотности обучающихся начальных классов в цифровой среде	80
21	Новые подходы реализации государственного общеобязательного стандарта начального образования: от цели к ожидаемым результатам	80
22	Реализация единых воспитательных ценностей в образовательном процессе	80
23	Ценности Единой программы воспитания «Адал азамат» в управленческой деятельности	80
24	Развитие лидерства и soft skills в опыте JAS LEADER	40
25	Инклюзивные подходы в преподавании предметов начальных классов: преодоление трудностей в обучении	80
26	Инклюзивные подходы: преодоление учебных трудностей обучающихся	80
27	Трансформационное лидерство для инклюзивных инноваций в образовании	80
28	Развитие профессиональных компетенций педагогов-ассистентов по сопровождению детей с особыми образовательными потребностями	80
29	Методическое сопровождение исследовательской деятельности педагога	80
30	Методическая поддержка практики педагога через наблюдение	80
31	Цифровые технологии и искусственный интеллект для персонализации обучения	80
32	ИИ-модели в образовании	80
33	Новые подходы реализации Государственного общеобязательного стандарта образования: от цели к ожидаемым результатам. «Биология»	80
34	Новые подходы реализации Государственного общеобязательного стандарта среднего образования: от цели к ожидаемым результатам. «Математика»	80

35	Новые подходы реализации Государственного общеобязательного стандарта среднего образования: от цели к ожидаемым результатам. «Химия»	80
36	Новые подходы реализации Государственного общеобязательного стандарта среднего образования: от цели к ожидаемым результатам. «Физика»	80
37	Новые подходы реализации Государственного общеобязательного стандарта среднего образования: от цели к ожидаемым результатам. «Информатика»	80
38	Новые подходы реализации Государственного общеобязательного стандарта среднего образования: от цели к ожидаемым результатам. «География»	80
39	Цифровые технологии и искусственный интеллект для раскрытия потенциала детей дошкольного возраста	80
40	Новые подходы реализации Государственного общеобязательного стандарта образования: от цели к ожидаемым результатам. «Русский язык» и «Русская литература» Я1	80
41	Новые подходы реализации Государственного общеобязательного стандарта образования: от цели к ожидаемым результатам. «Русский язык и литература» Я2	80
42	New approaches to the implementation of the State compulsory standard for education: from goals to expected learning outcomes. «English language»	80
43	Новые подходы реализации Государственного общеобязательного стандарта образования: от цели к ожидаемым результатам. «Музыка»	80
44	Новые подходы реализации Государственного общеобязательного стандарта образования: от цели к ожидаемым результатам. «История» и «Основы права»	80
45	Новые подходы реализации Государственного общеобязательного стандарта образования: от цели к ожидаемым результатам. «Художественный труд»	80
46	Введение в педагогическую деятельность	80